



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: CIDINHA PASCOLATTI E MARIA DE LOURDES
TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 21°
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 26/07 A 30/07/2021 JULHO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE
- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ETC.
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- MÚSICAS E DANÇAS.
- LINGUAGEM ORAL.
- GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.
- FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

O EU, O OUTRO E NÓS

- **(EI02E001) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.**
- ✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM COOPERAÇÃO, RESPEITO E SOLIDARIEDADE COM O OUTRO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- **(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS SE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**
- ✓ EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.
- ✓ CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.
- **(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, NO ALTO, EMBAIXO, AO LADO, NA FRENTE, ATRÁS, COMO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.



TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

- **(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**
- ✓ MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
- **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**
- ✓ OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- **(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**
- ✓ PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.
- **(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.**
- ✓ OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO

- **(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).**
- ✓ OBSERVAR FENÔMENOS DA NATUREZA COMO CHUVA, LUZ SOLAR E SOMBRA.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

21º ROTEIRO INFANTIL 2

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 26-07-2021

BRINCADEIRA: DESAFIO COM A TOALHA

VEJAM QUE DESAFIO DIVERTIDO. VAMOS BRINCAR? SER CRIANÇA É MUITO LEGAL!!! O DESAFIO COM A TOALHA É UMA BRINCADEIRA QUE AS CRIANÇAS GOSTAM MUITO E QUE DESENVOLVE O EQUILÍBRIO, A COORDENAÇÃO MOTORA E A COOPERAÇÃO. PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE: DEVE-SE FAZÊ-LA EM DUPLA, DA SEGUINTE FORMA: CADA UM SEGURA UMA DAS EXTREMIDADES DA TOALHA, COM UMA BOLA SOBRE ELA, ENTÃO VAI CHACOALHAR A TOALHA DE FORMA QUE A BOLA SUBA E NÃO CAIA FORA. REALIZAR ESTE MOVIMENTO VÁRIAS VEZES, INCENTIVANDO A CRIANÇA E ELOGIANDO SUAS CONQUISTAS.

“O PRINCIPAL OBJETIVO DESTA ATIVIDADE É FAZER COM QUE A CRIANÇA COOPERE COM O COLEGA PARA QUE OBTENHA SUCESSO NAS AÇÕES. NESTA BRINCADEIRA NÃO TEM GANHADOR, POIS A IDEIA É A SINTONIA E A PARCERIA DE AMBOS.”



IMAGEM ILUSTRATIVA

TERÇA-FEIRA 27-07-2021

POESIA: A FLOR AMARELA (CECÍLIA MEIRELES) (ATIVIDADE EM ANEXO)

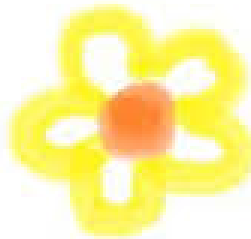
A LEITURA DE POESIAS DEVE SER ESTIMULADA, POIS É IMPORTANTE PARA A FORMAÇÃO DA CRIANÇA, EXPRESSAM A BELEZA POR MEIO DA LINGUAGEM LITERÁRIA. AS RIMAS DAS POESIAS SÃO EXCELENTES PARA TIRAR RISOS DAS CRIANÇAS. PARA ESTA AULA RECITE AO MENOS DUAS VEZES A POESIA COM SEU FILHO(A). APÓS A LEITURA, EXPLORAR POR MEIO DA ORALIDADE COM PERGUNTAS. – QUAL O NOME DA MENINA, O QUE ELA GOSTA DE FAZER, QUAL A COR DA FLOR DE ARABELA. – PARA FIXAR O CONTEÚDO SERÁ REALIZADA UMA ATIVIDADE (EM ANEXO) ONDE A MÃE PODE CARIMBAR A MÃO DA CRIANÇA COM A COR AMARELA PARA FORMAR UMA LINDA FLOR.



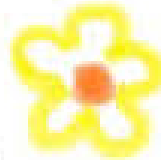
O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE É QUE A CRIANÇA PERCEBA AS RIMAS QUE COMPÕEM O TEXTO POÉTICO E RECONHECER A COR AMARELA.”

A FLOR AMARELA

OLHA
A JANELA
DA BELA
ARABELA



QUE FLOR
É AQUELA
QUE ARABELA
MOLHA?



É UMA FLOR AMARELA.

AUTORA: CECÍLIA
MEIRELES

QUARTA-FEIRA 28-07-2021

MÚSICA: A JANELINHA

A MUSICALIZAÇÃO É IMPORTANTE NA INFÂNCIA PORQUE DESPERTA O LADO LÚDICO, A SOCIALIZAÇÃO, A INTELIGÊNCIA, CAPACIDADE DE EXPRESSÃO, A COORDENAÇÃO MOTORA. PARA ESTE DIA INCENTIVE A CRIANÇA A IMITAR COM GESTOS, MOVIMENTANDO-SE LIVREMENTE E ACOMPANHANDO O RITMO DA CANÇÃO. SEGUE O LINK ABAIXO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XZXHZOUPLQA](https://www.youtube.com/watch?v=XZXHZOUPLQA)

“A JANELINHA É UMA CANTIGA POPULAR QUE PERMITE O TRABALHO DE VÁRIOS TEMAS COMO: PARTES DA CASA, ABERTO, FECHADO, FENÔMENOS DA NATUREZA, LUGARES E POSIÇÕES, PERCEPÇÃO VISUAL E ESPACIAL, ETC.”



IMAGEM ILUSTRATIVA

A JANELINHA

A JANELINHA FECHA QUANDO ESTÁ CHOVENDO

A JANELINHA ABRE SE O SOL ESTÁ APARECENDO

FECHOU, ABRIU

FECHOU, ABRIU, FECHOU

A FLORZINHA FECHA QUANDO ESTÁ CHOVENDO

A FLORZINHA ABRE SE O SOL ESTÁ APARECENDO

FECHOU, ABRIU

FECHOU, ABRIU, FECHOU

O GUARDA CHUVA ABRE QUANDO ESTÁ CHOVENDO

O GUARDA CHUVA FECHA SE O SOL ESTÁ APARECENDO

ABRIU, FECHOU

ABRIU, FECHOU, ABRIU.

QUINTA-FEIRA 29-07-2021

ATIVIDADE: VOGAL U (ATIVIDADE EM ANEXO)

JÁ ESTUDAMOS AS VOGAIS EM AULAS ANTERIORES. HOJE É A VEZ DE RECONHECER A VOGAL U. INICIE ASSISTINDO COM A CRIANÇA O VÍDEO (LINK ABAIXO). APÓS DESENHE A LETRA NO CHÃO PARA QUE AS CRIANÇAS ANDE POR CIMA. PARA REFORÇAR O CONTEÚDO SERÁ APRESENTADA UMA ATIVIDADE (EM ANEXO) PARA A CRIANÇA COLORIR A VOGAL U COM LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, OU SE PREFERIR, COLAR PAPEL PICADO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BUJEMRWI5H4](https://www.youtube.com/watch?v=BUJEMRWI5H4)

“O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE É AUXILIAR AS CRIANÇAS, BEM COMO DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E PREPARÁ-LAS PARA A ESCRITA.”



IMAGEM ILUSTRATIVA

LETRA U

DESCE, FAZ UMA CURVINHA
SOBE, E CHEGA LÁ EM CIMA
TRA, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ
A LETRA U JÁ ESTÁ PRONTINHA
E COM ELA VAMOS CANTAR
U DE URSO, U DE UVA,
U DE XAMPU DA PERUCA DO URUBÚ.

SEXTA-FEIRA 30-07-2021

HISTÓRIA: O PIQUENIQUE

O QUE FAZER QUANDO UMA CHUVA CAI BEM NO DIA DO PIQUENIQUE? VAMOS DESCOBRIR! PARA HOJE CONTE A HISTÓRIA “O PIQUENIQUE”, DEPOIS PERGUNTE PARA SEU FILHO(A), SE TAMBÉM GOSTARIA DE FAZER UM PIQUENIQUE, MESMO QUE ESTIVER FRIO OU CHOVENDO SEMPRE TEM UM LUGAR DENTRO DE CASA QUE DÁ PARA IMPROVISAR, SE O TEMPO ESTIVER BOM FAÇA NO QUINTAL. PODE APROVEITAR O QUE TEM EM CASA MESMO PARA PREPARAR O PIQUENIQUE. APROVEITE ESTE MOMENTO E REÚNA A FAMÍLIA PARA TODOS PARTICIPAREM. SEGUE O LINK DA HISTÓRIA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=C8IZPYN2Q_0](https://www.youtube.com/watch?v=C8IZPYN2Q_0)

“A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA É UMA ATIVIDADE FUNDAMENTAL QUE TRANSMITE CONHECIMENTOS E VALORES, SUA ATUAÇÃO É DECISIVA NA FORMAÇÃO E NO DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM...”

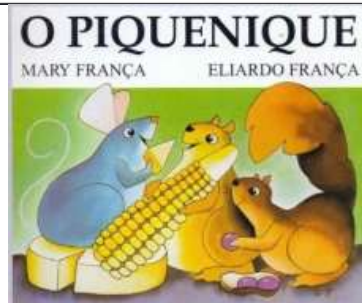


Imagem ilustrativa

O PIQUENIQUE MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA

O RATO VIU O PREÁ E DISSE:

- OLÁ, PREÁ!

VAMOS FAZER UM PIQUENIQUE?

O PREÁ DISSE:

- VAMOS!

VAMOS FAZER UM PIQUENIQUE.

- OBA! UM PIQUENIQUE!?

FALOU UMA VOZ ATRÁS DO MATO.

QUEM SERÁ?

MAS LOGO, LOGO O SERELEPE SAIU DETRÁS DO MATO.
E OS TRÊS FORAM BUSCAR COMIDA PARA O PIQUENIQUE.

O RATO TROUXE QUEIJO. O PREÁ TROUXE MILHO.

O SERELEPE TROUXE AMENDOIM.

O RATO DISSE:

VAMOS DORMIR, PORQUE O PIQUENIQUE SERÁ AMANHÃ.

MAS NO DIA SEGUINTE...

ORA! VAMOS ESPERAR A CHUVA PASSAR DISSE O RATO.

ENQUANTO ISSO, VAMOS CONTAR HISTÓRIAS.

O RATO CONTOU HISTÓRIAS DE FANTASMAS.

FALAVA E COMIA. COMIA O QUEIJO.

O PREÁ CONTOU HISTÓRIAS DE PIRATAS.

FALAVA E COMIA. COMIA O MILHO.

O SERELEPE CONTOU HISTÓRIAS DE ASTRONAUTAS.

FALAVA E COMIA. COMIA O AMENDOIM.

VEJAM! - DISSE O RATO.

A CHUVA PASSOU!

VAMOS FAZER NOSSO PIQUENIQUE! - DISSE O PREÁ.

MAS... CADÊ A COMIDA? - DISSE O SERELEPE.

ORA! - DISSERAM OS TRÊS.

O PIQUENIQUE FICA PARA OUTRO DIA!



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

21º ROTEIRO INFANTIL 2

ATIVIDADE DO DIA 27-07-2021

ALUNO(A): _____ DATA:

CARIMBAR A MÃO DA CRIANÇA COM TINTA GUACHE E COLOCAR NA FOLHA PARA FORMAR UMA FLOR REPRESENTANDO A POESIA A FLOR AMARELA.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
21º ROTEIRO INFANTIL 2
ATIVIDADE DO DIA 29-07-2021

ALUNO(A): _____ DATA _____

COLORIR A VOGAL U COM LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU SE PREFERIR, COLAR PAPEL PICADO.

